

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões de 01 a 07.

Importância da leitura

Um dos grandes desafios dos professores da educação básica é ensinar a leitura para os alunos, mas ensinar não só a decifrar códigos, e sim a ter o hábito de ler. Seja por prazer, seja para estudar ou para se informar, a prática da leitura aprimora o vocabulário e dinamiza o raciocínio e a interpretação. Infelizmente, com o avanço das tecnologias do mundo moderno, cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura.

Um ato de grande importância para a aprendizagem do ser humano, a leitura, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita. O contato com os livros ajuda ainda a formular e organizar uma linha de pensamento. Dessa forma, a apreciação de uma obra literária é uma aliada na hora de elaborar uma redação.

A leitura também pode ser uma opção para as férias, pois é uma ótima técnica para a memorização de conteúdos. Assim, o aluno continua em contato com a escola, mesmo não indo às aulas.

O hábito da leitura pode também funcionar como um exercício de fixação, pois boa parte dos assuntos estudados na escola é ensinada apenas na teoria. Além disso, durante a leitura, é possível notar faces diferentes de um mesmo assunto, descobrindo um mundo novo, cheio de coisas desconhecidas.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/férias/a-importancia-leitura.htm>.
Acesso em 08 de janeiro de 2024.

01. Qual alternativa contém uma afirmativa cuja mensagem NÃO está declarada no texto 01?

- A) Apreciar uma obra literária ajuda a produzir uma redação.
- B) Nas férias, as pessoas podem ter a leitura como uma opção.
- C) A leitura favorece a descoberta de um mundo novo.
- D) As tecnologias motivam as pessoas à leitura diária.
- E) A prática da leitura enriquece o vocabulário.

02. Em que alternativa o termo destacado em negrito NÃO tem o mesmo significado do termo em parênteses?

- A) “...a prática da leitura **aprimora** o vocabulário...” (enriquece)
- B) “... com o **avanço** das tecnologias do mundo moderno...” (progresso)
- C) “...cada vez menos as pessoas **interessam-se** pela leitura...” (rejeitam)
- D) “O contato com os livros **ajuda** ainda a formular...” (auxilia)
- E) “...cheio de coisas **desconhecidas**.” (ignoradas)

03. Sobre o texto 1, é CORRETO afirmar, em relação aos parágrafos, que nele existem

- A) 2
- B) 4
- C) 3
- D) 5
- E) 6

04. Foram retirados do texto 01 alguns trechos, e estes sofreram algumas mudanças. Em uma das alternativas, um desses trechos apresenta erro de concordância. Assinale essa alternativa.

- A) Cada vez menos a pessoa interessa-se pela leitura.
- B) Assim, os alunos continuam em contato com a escola.
- C) As leituras também podem ser uma opção para as férias.
- D) Os contatos com os livros ajudam ainda a formular e organizar uma linha de pensamento.
- E) As leituras, além de favorecer o aprendizado de conteúdos específicos, aprimora a escrita.

05. Assinale a alternativa cujo termo destacado em maiúsculo e negrito é acentuado por ser proparoxítono.

- A) "...mas ensinar não só a decifrar **CÓDIGOS**..."
- B) "...favorecer o aprendizado de **CONTEÚDOS** específicos..."
- C) "... é **POSSÍVEL** notar faces diferentes de um mesmo assunto..."
- D) "**ALÉM** disso, durante a leitura..."
- E) "...pode também funcionar como um exercício de **FIXAÇÃO**..."

06. Sobre a CRASE, observe os itens abaixo:

- I. "...mas ensinar não só a decifrar códigos." – nesse caso, a crase é facultativa.
- II. "...cada vez menos as pessoas interessam-se pela leitura." – nesse caso, inexiste a crase por haver, apenas, a presença do artigo "as".
- III. "O contato com os livros ajuda ainda a formular..." – inexiste a crase, por estar diante de verbo.
- IV. "... mesmo não indo às aulas." – estaria também correta a seguinte construção: mesmo não indo à aulas.

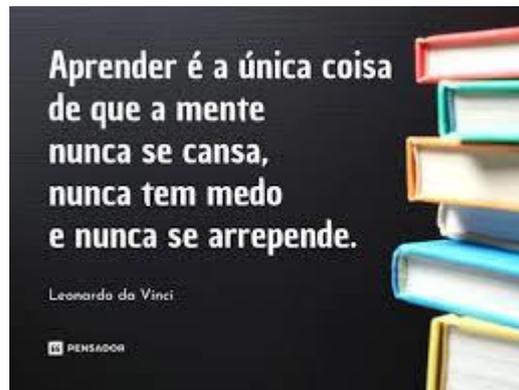
Estão **CORRETOS**

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

07. Em qual alternativa, a lacuna do termo em parênteses NÃO pode ser preenchida corretamente com a(s) letra(s) destacada(s) no termo em negrito?

- A) "Seja por **praZer**, seja para estudar..." (A_arado)
- B) "...além de **favoreCer** o aprendizado..." (Flores_er)
- C) "...é uma aliada na hora de elaborar uma **redaÇão**..." (Emo_ão)
- D) "... é **poSSível** notar faces diferentes de um mesmo assunto." (Exce_ão)
- E) "...**CHeio** de coisas desconhecidas." (In_ado)

TEXTO 02 para a questão 08.



Disponível em: https://www.google.com/search?sca_esv=595971146&rlz=1C1GCEA.
Acesso em 09 de janeiro de 2024

08. Sobre o texto 02, se o termo “mente” estivesse no plural, estaria CORRETO o texto indicado na alternativa

- A) De que as mentes nunca se cansam, nunca tem medo e nunca se arrependem.
- B) De que as mentes nunca se cansão, nunca tem medo e nunca se arrependem.
- C) De que as mentes nunca se cansam, nunca têm medo e nunca se arrependem.
- D) De que as mentes nunca se cansa, nunca têm medo e nunca se arrepende.
- E) De que as mentes nunca se cansam, nunca têm medo e nunca se arrepende.

09. Observe os textos abaixo:

- I. O sucesso não cai do céu. Ele exige muita luta, esforço estudo e força de vontade.
- II. Você não se afoga por cair na água, mas por ficar lá.
- III. Conquistas grandiosas levam tempo. Elas são fruto de muito esforço, tempo investido e disciplina.
- IV. É preciso que a leitura seja um ato de amor.
- V. Se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.

(Esses textos foram extraídos do https://www.pensador.com/motivacao_para_estudar/ Acesso em 09 de janeiro de 2024.)

Sobre esses textos, é **CORRETO** afirmar que

- A) o texto do item I não apresenta erro em relação à pontuação.
- B) no texto do item II, o conectivo “mas” deveria estar entre vírgulas.
- C) no texto do item III, a vírgula após o termo “esforço” indica erro de pontuação.
- D) no texto do item IV, deveria existir uma vírgula após o termo “preciso”.
- E) o texto do item V não apresenta qualquer erro de pontuação.

10. Numere a segunda coluna da esquerda para a direita, classificando os períodos.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Período Simples | () Quando a educação não é libertadora, o sonho do oprimido é ser o opressor. |
| 2. Período Composto por Coordenação | () Como chove naquela região! |
| | () Atualmente, o calor está insuportável. |
| 3. Período Composto por Subordinação | () Palavra não é privilégio de algumas pessoas, mas direito de todos. |

Assinale a alternativa que indica a sequência **CORRETA**.

- A) 3/1/1/2 B) 3/2/1/2 C) 2/3/1/2 D) 2/2/1/2 E) 3/1/1/1

MATEMÁTICA

11. Dado o número natural, 900, a soma de seu antecessor com o seu sucessor vale

- A) 1500
B) 1800
C) 1900
D) 2000
E) 2100

12. Assinale a alternativa que representa a fração $\frac{57}{100}$ na forma decimal.

- A) 570
B) 57
C) 5,7
D) 0,57
E) 0,057

13. A distância entre as cidades de Recife e Caruaru é de 120,00 km (quilômetros); essa mesma distância em metros é igual a

- A) 120,00
B) 1.200,00
C) 12.000,00
D) 120.000,00
E) 1.200.000,00

14. Quinze minutos é igual a(à)

- A) um décimo de hora.
B) um quinto de hora
C) um quarto de hora.
D) um terço de hora.
E) meia-hora.

15. Uma seleção para preencher 30 vagas em uma casa de estudantes recebeu 450 inscrições. A razão de candidato vaga é de um para

- A) 450 B) 45 C) 30 D) 20 E) 15

16. Assinale a alternativa que vale 25% de 800.

- A) 200
- B) 400
- C) 600
- D) 800
- E) 1000

17. Encontre o valor de x da equação, $3x + 15 = 30$.

- A) 3
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 15

18. Dada a equação $\frac{5x+15}{2x} = 10x$, determine o valor de x .

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

19. Paulo foi comprar um sapato que custava R\$75,00. Entregou R\$100,00. Quanto Paulo recebeu de troco?

- A) R\$25,00
- B) R\$30,00
- C) R\$35,00
- D) R\$45,00
- E) R\$55,00

20. A Casa de Estudante gastou R\$ 275,00 com a compra de canetas, uma para cada estudante. O custo de uma caneta foi de R\$1,25. A quantidade de canetas compradas foi igual a

- A) 110
- B) 120
- C) 150
- D) 175
- E) 220

ESTUDOS SOCIAIS

21. Sobre a ocupação e exploração do território do Brasil colônia, observe a imagem abaixo:



Fonte: Capitânicas Hereditárias. Luís Teixeira. Roteiro de todos os sinais..., c. 1586. Lisboa, Biblioteca da Ajuda.

- I – O Sistema de Capitânicas Hereditárias foi a primeira forma de ocupação e exploração do território do Brasil.
- II – As Capitânicas Hereditárias foram divisões territoriais e administrativas empregadas pela Coroa Portuguesa no Brasil entre os séculos XVI e XVIII.
- III – Entre os fatores utilizados para a implantação das Capitânicas Hereditárias no Brasil estão: a colonização portuguesa do território, o esforço para a expansão religiosa e a recompensa da Coroa a particulares por serviços prestados.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

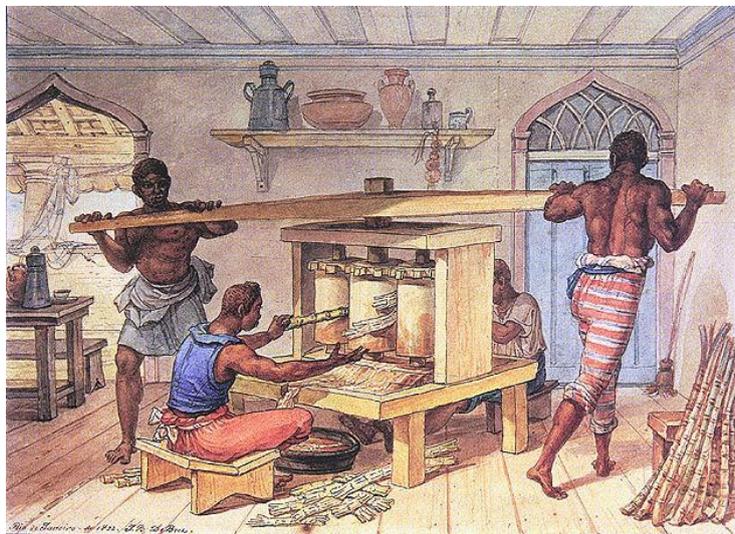
- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

22. O período colonial brasileiro também foi marcado pelo domínio holandês. Sobre o recorte temporal que marca a atuação da Companhia das Índias Ocidentais em Pernambuco (1630-1654), assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Foi um período de total liberdade religiosa, especialmente para os cultos dos protestantes e dos judeus.

- B) O período entre 1637 e 1643 é considerado o ápice político e econômico, marcado pela presença de Maurício de Nassau, com a recuperação de engenhos, reformas estruturais e incentivos culturais.
- C) Para desestruturar a economia portuguesa, o Conde Maurício de Nassau financiou o fechamento dos engenhos de açúcar, a proibição de investimentos e o comércio com outras economias.
- D) O período do domínio holandês em Pernambuco foi marcado pela perseguição religiosa, com atuação apenas dos missionários católicos.
- E) A administração de Maurício de Nassau, entre 1630 e 1654, foi marcada pelas negociações econômicas do açúcar com a Coroa portuguesa.

23. Jean-Baptiste Debret (1768-1848) foi um dos pintores que representou o cotidiano do Brasil em diferentes momentos da sua História. Suas obras são fundamentais para compreender o trabalho durante o sistema escravagista, como uso da mão-de-obra de escravizados vindos do Continente africano. Sobre isso, observe a imagem abaixo:



Fonte: Jean-Baptiste Debret. Engenho Manual que Faz Caldo de Cana, 1822. Aquarela sobre papel, c.i.e. 17,60 cm x 24,50 cm. Museu Castro Maya - IPHAN/MinC (Rio de Janeiro).

- I – A imagem representa o trabalho de escravizados, como parte da produção de cana-de-açúcar, um dos principais produtos da economia colonial do Brasil.
- II – O tráfico negreiro foi uma das principais ações de violência humana, imposição cultural e privação da liberdade durante a expansão do ciclo da cana-de-açúcar no Brasil.
- III – O trabalho dos escravizados negros foi a única mão-de-obra utilizada durante o período colonial.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

24. A obra “A formação do Brasil independente: sociedade, legislação e cultura” destaca que: “A Assembleia Constituinte no Brasil reuniu-se no dia 17 de abril de 1823 e foi composta por 100 deputados eleitos, que representavam diversas províncias, com a presidência a cargo de D. José Caetano da Silva Coutinho. O primeiro ensaio legislativo brasileiro contou com a participação de muitos eclesiásticos: 22 padres

parlamentares. Contudo, a presença desses sacerdotes não significou o fortalecimento da Santa Sé no cenário político, uma vez que foi do meio desses religiosos que se originaram as principais propostas contrárias a Roma”.

Fonte: MOURA, Carlos André Silva de. OLIVEIRA, Gustavo de Souza. A política liberal, a religião e o processo de consolidação do Brasil independente (1822-1842). In. MOURA, Carlos André Silva de (Org.). A formação do Brasil independente: sociedade, legislação e cultura. Recife: EDUPE, 2022. p. 103.

A partir das considerações que o período regencial brasileiro foi marcado por particularidades políticas, a exemplo do poder moderador e o controle de instância da sociedade pelo Imperador, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) No Brasil, o padroado se caracterizou como um poder do imperador em assuntos religiosos. Ao monarca, cabia a escolha dos cargos religiosos, a permissão para o estabelecimento de ordens eclesiásticas ou a construção de edifícios para o clero.
- B) Durante o Império brasileiro, os poderes civil e religioso se mantiveram independentes, com ações que preservaram o Estado laico.
- C) A política desenvolvida por Dom Pedro I não estabeleceu disputas com o poder eclesiástico.
- D) A Constituição do Brasil, aprovada em 1824, manteve a total liberdade religiosa e o reconhecimento da diversidade de cultos e devoções.
- E) Por se constituir um Estado laico, as discussões sobre a primeira Constituição do Império brasileiro não envolveram debates sobre os cultos religiosos.

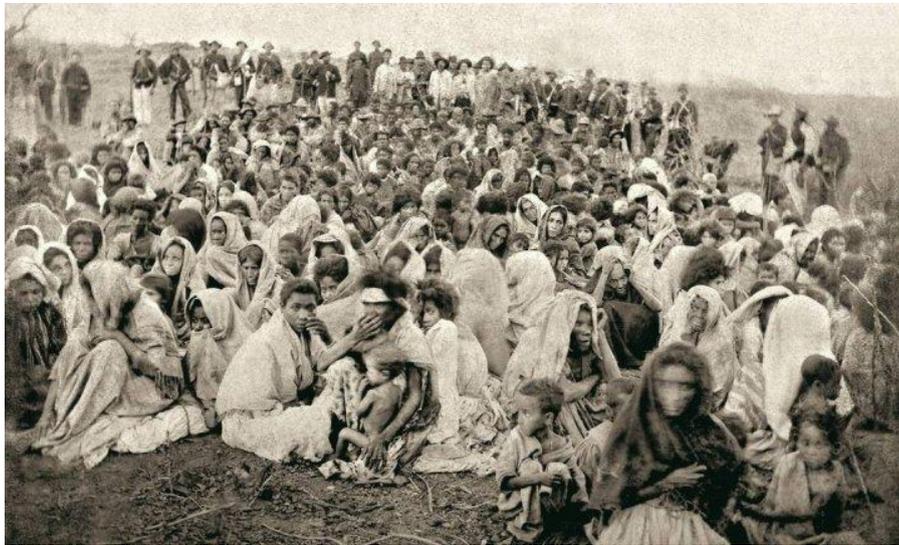
25. O Segundo Reinado do Brasil (1840-1889) foi marcado por crises e acordos políticos. Marque a alternativa que constituiu um dos principais eventos históricos para o início do Segundo Reinado no Brasil.

- A) Golpe da maioria.
- B) Elaboração da Constituição do Império brasileiro de 1824.
- C) A Questão Religiosa em 1872.
- D) A formação da Tríplice Coroa para contribuir com a governabilidade de Dom Pedro II.
- E) Crise na produção cafeeira e na mão-de-obra escravizada.

26. A Proclamação da República do Brasil foi marcada por mudanças no sistema político, questões sociais e culturais do país. Sobre o evento, acontecido em 15 de novembro de 1889, assinale a alternativa **CORRETA.**

- A) A expulsão da Família Real do Brasil favoreceu a ascensão de uma elite portuguesa para controlar a política republicana.
- B) A Proclamação da República no Brasil foi marcada pela total participação do povo, que constituiu o primeiro governo republicano do país.
- C) Com o novo sistema de governo, por questões estratégicas, com a Proclamação da República a capital do Brasil foi transferida para o Rio de Janeiro, centro político e econômico do país.
- D) A Questão Religiosa, o fim do trabalho escravizado e o enfraquecimento político do Imperador não mantiveram relações com a Proclamação da República do Brasil em 1889.
- E) Com a Proclamação da República, o Brasil passou a ser governado pelo Marechal Deodoro da Fonseca, com a aprovação do presidencialismo e a separação entre o Estado e a Igreja Católica.

27. O início da República no Brasil foi marcado por diferentes movimentos sociais, resultado da crise da República Oligárquica. A imagem abaixo retrata alguns sobreviventes da Guerra de Canudos (1896-1897), no interior da Bahia. Sobre o evento, assinale a alternativa CORRETA.



Fonte: População de Canudos (os poucos que não foram mortos) amontoada pelos militares. Foto da exposição “Euclides da Cunha. Os sertões — testemunho e apocalipse”. Biblioteca Nacional.

- A) O movimento de Canudos foi facilmente reprimido pelas ações do Exército Brasileiro, liderado pelo Marechal Deodoro da Fonseca, no interior da Bahia.
- B) Liderada por Antônio Conselheiro, entre diferentes questões sociopolíticas, a comunidade de Canudos contestava a distribuição de terras e buscava tirar parte da população sertaneja da situação de miséria e abandono.
- C) Na obra “Os Sertões”, o escritor Euclides da Cunha demonstrou a fragilidade do povo sertanejo na resistência relacionada às suas reivindicações político-sociais.
- D) Com a formação do Arraial do Bom Jesus, Antônio Conselheiro passou a ser um dos principais defensores da República, em um movimento de defesa ao novo sistema político.
- E) Com o fim do movimento de Canudos, Antônio Conselheiro foi preso e seus apoiadores degredados para cumprir pena em outros países.

28. A Era Vargas (1930-1945) foi marcada por distintas experiências políticas. Sobre a organização governamental do período, analise as afirmativas abaixo:

- I – Com a liderança de Getúlio Vargas, o período entre 1930 e 1945 foi marcado pelo Governo Provisório, Governo Constitucional e Estado Novo.
- II – A Constituição do Brasil de 1934 foi marcada por diretrizes sociais, que adotaram medidas como: maior poder ao governo federal; voto obrigatório e secreto a partir dos 18 anos, com direito de voto às mulheres; criação da Justiça Eleitoral e da Justiça do Trabalho; criação de leis trabalhistas, instituindo jornada de trabalho de oito horas diárias, repouso semanal e férias remuneradas.
- III – O Estado Novo (1937-1945) foi marcado por uma política autoritária, com ações de perseguição aos opositores e controle dos sistemas de informação e propaganda.

Assinale alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.

- C) Apenas I e II estão corretas.
 D) Apenas II e III estão corretas.
 E) I, II e III estão corretas.

29. O governo de Juscelino Kubitschek de Oliveira (1956-1961), com o slogan “50 anos em 5”, adotou ações que buscavam o desenvolvimento da economia no Brasil. Sobre as características do governo JK, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Teve como marca a estabilidade política e a boa relação entre os setores civis e os militares.
 B) Entre as principais defesas do governo JK esteve a realização da reforma agrária.
 C) Teve como marca o Programa de Metas, voltado para o desenvolvimento de seis setores: energia, alimentação, transportes, indústrias de base, educação e construção da nova capital federal em Brasília.
 D) O governo JK teve como marca a estabilidade da inflação e o controle dos gastos públicos.
 E) O governo JK terminou de forma violenta, com o golpe civil-militar e a ascensão dos militares ao poder.

30. A Ditadura Civil-Militar (1964-1985) foi marcada pela repressão e censura. Analise a charge e as afirmativas abaixo:



Fonte: Ziraldo. Memorial da Democracia.

- I – A charge representa a possibilidade de escolha dos cidadãos brasileiros para colaborar com as decisões políticas governamentais durante a Ditadura Civil-militar.
 II – Expressões artísticas, como a música ou as charges, foram formas de resistência à repressão durante a Ditadura civil-militar brasileira.
 III – Jornalistas e chargistas possuíam liberdade para publicar críticas ao governo ditatorial, garantida pela Constituição do Brasil.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
 B) Apenas II está correta.
 C) Apenas I e II estão corretas
 D) Apenas II e III estão corretas.
 E) I, II e III estão corretas.

31. A Constituição do Brasil de 1988, elaborada a partir da Assembleia Nacional Constituinte, apresentou uma nova estrutura política para a República. Sobre o documento, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A Constituição do Brasil de 1988 foi elaborada pelo governo de João Batista Figueiredo, como parte importante para o processo de abertura política no fim da Ditadura Civil-militar.
 B) A Constituição do Brasil de 1988 teve como principal característica o controle político a partir do poder

moderador.

- C) O documento foi assinado pelo Presidente da República, Ulysses Guimarães, finalizando o período da Ditadura Civil-militar.
- D) Elaborada a partir da Assembleia Nacional Constituinte, a Constituição de 1988, conhecida como constituição cidadã, reafirmou os valores da democracia e garantiu os direitos dos cidadãos.
- E) A Constituição de 1988 garantiu a manutenção dos governos civis, mas com controle dos militares, negociação desenvolvida para a assinatura da anistia política.

32. Na década de 1990, diferentes ações políticas marcaram a reestruturação do Brasil para questões sociais, educacionais e ambientais. Sobre os eventos para os diálogos sobre as questões ambientais, analise as afirmativas abaixo:

- I – As discussões sobre a preservação da Amazônia contribuíram para o protagonismo do Brasil nos debates ambientais.
- II – A Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, também conhecida como Eco-92, realizada no Rio de Janeiro, foi uma das principais reuniões de líderes mundiais nos debates sobre o meio ambiente.
- III – As discussões ambientais durante a década de 1990 não impediram o avanço do desmatamento da Amazônia e outros biomas brasileiros.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

33. As discussões sobre o espaço geográfico levam em consideração a materialização da relação entre o homem e o meio em que vive. Sobre os estudos relacionado ao espaço geográfico, é CORRETO afirmar que

- A) é um objeto de estudo da Geografia.
- B) é um conceito trabalhado apenas pela biologia e sua relação com o meio ambiente.
- C) não possui uma área de estudo definida, por se tratar de um conceito polissêmico.
- D) é um objetivo de estudo específico da área da saúde, pois busca compreender a relação do homem com o meio em que vive.
- E) tem como foco os estudos sobre o clima e as mudanças nos diversos biomas da terra.

34. Sobre as projeções cartográficas em um mapa, analise as afirmativas abaixo:

- I - As projeções cartográficas são idênticas aos elementos representados, com transposições de medidas dos relevos, distâncias e coordenadas.
- II - As projeções cartográficas são ferramentas utilizadas para representar uma superfície curva em um plano, como em um mapa.
- III - Com o avanço da tecnologia, como o uso do GPS, as projeções cartográficas não são importantes para o processo de localização.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Apenas I está correta.
- B) Apenas II está correta.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) I, II e III estão corretas.

35. Das opções abaixo, assinale a alternativa que indica as quatro direções intermediárias (pontos colaterais) na rosa dos ventos.

- A) Norte, Sul, Nordeste, Oeste
- B) Norte, Sudeste, Noroeste, Sul
- C) Nordeste, Sudoeste, Noroeste, Sudeste
- D) Nordeste, Centro-oeste, Sudeste, Norte
- E) Norte, Leste, Oeste, Centro-oeste

36. A partir dos novos estudos, constituiu-se que o Sistema Solar é formado por um conjunto de oito planetas. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um dos planetas que formam o sistema.

- A) Terra
- B) Júpiter
- C) Marte
- D) Plutão
- E) Vênus

37. O Brasil apresenta uma grande diversidade de clima. Com seu território localizado, em maior parte, no Hemisfério Sul, conseguimos apontar características climáticas específicas no país. Assinale a alternativa com climas presentes no Brasil.

- A) Tropical Atlântico, Equatorial e Tropical de Altitude.
- B) Mediterrâneo, Tropical de Altitude e Equatorial.
- C) Temperado, Mediterrâneo e Semiárido.
- D) Semiárido, Caatinga e Temperado.
- E) Subtropical, Mediterrâneo e Tropical.

38. Observe o mapa abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



Fonte: ROCHA, Lucas Henrique dos Santos; SILVA, Djane Fonseca da; KAYANO, Mary Toshie; BONFIM, Osmar Evandro Toledo. Homogeneidade, Eventos Extremos e suas Causas Climáticas: Bacia Hidrográfica do Rio São Francisco. Revista Brasileira de Meteorologia, São Paulo, v. 37, n. 2, 2022.

- A) O mapa indica a Bacia Hidrográfica do São Francisco, que está totalmente localizada no território brasileiro.
- B) O mapa indica a Bacia Hidrográfica do São Francisco, localizada nas regiões Sudeste, Nordeste e Norte.
- C) O mapa indica a Bacia Hidrográfica do São Francisco, a menor bacia do território brasileiro.
- D) O mapa indica a Bacia Hidrográfica do Amazonas, com extensão em mais de um país da América do Sul.
- E) O mapa indica apenas a extensão do Rio São Francisco, com ênfase aos estados que recebem as suas águas.

39. Após a Revolução Industrial, no século XVIII, constatou-se o crescimento da saída de parte da população do campo para as grandes cidades. Sobre esse movimento, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Pode ser caracterizado como um movimento migratório pendular, especialmente para fins de trabalho.
- B) Pode ser classificado como uma migração forçada, presente em conflitos bélicos e catástrofes.
- C) Pode ser classificado como uma migração intrarregional, constituindo regiões do campo como cidades dormitórias.
- D) Pode ser classificado como uma migração pontual, sem prejuízo para os indicadores sociais do campo.
- E) Pode ser caracterizado como êxodo rural, migração que envolve a saída dos indivíduos da zona rural para as cidades.

40. Observe o mapa abaixo e assinale a alternativa CORRETA.



Fonte: IBGE

- A) O centro-oeste tem como vegetação predominante a caatinga. Seu principal bioma é o Pantanal.
- B) A região sul é marcada pelo clima subtropical. Os estados da região possuem grande presença da imigração europeia.
- C) O Nordeste brasileiro apresenta estações do ano bem definidas, com variações de temperatura.
- D) A região Sudeste tem como marca a economia agropecuária, com exportação de produtos agrícolas para diversos países.
- E) A região Norte é marcada por longos períodos de estiagem, produção agrícola em extensas áreas de plantações. O cultivo na região é beneficiado pela quantidade de rios.

ENSINO FUNDAMENTAL